

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Булінг в закладі освіти: як виявити та що робити».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.
- 4. Мета:** розглянути проблему булінгу в закладах освіти: її психологічну складову, особливості її врегулювання відповідно до чинного законодавства та ефективні способи профілактики та протидії булінгу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
  - 1) поняття булінгу та відмінності булінгу від конфлікту;
  - 2) як виявляти булінг та його суб'єктів;
  - 3) визначення булінгу відповідно до чинного законодавства, відповідальність за булінг;
  - 4) алгоритм реагування на повідомлення про булінг у закладі освіти;
  - 5) типові помилки та труднощі, що виникають в роботі з булінгом у закладі освіти;
  - 6) інструменти та техніки протидії булінгу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) знання визначення булінгу та його ознак;
  - 2) вміння відрізнити булінг від конфлікту та визначати суб'єктів булінгу;
  - 3) вміння визначити ролі суб'єктів булінгу та обізнаність з методами впливу на них;
  - 4) ознайомленість та здатність діяти відповідно до алгоритму реагування на випадки булінгу.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, адміністрація закладів освіти, психологи, соціальні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;  
**фахові:** уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння визначити ролі суб'єктів булінгу та обізнаність з методами впливу на них; здатність переносити набути знання на практику; знання і розуміння алгоритмів роботи з проявами булінгу; володіння знаннями про нормативно-правове забезпечення належної організації роботи закладу освіти із запобігання та протидії булінгу; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з усвідомленням рівних прав та можливостей.