ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як створювати і використовувати різноманітні навчальні завдання для розвитку дослідницьких умінь учнів».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Ягенська Галина Василівна, вчитель біології Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського ІППО, заслужений вчитель України, кандидат педагогічних наук, переможець Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2004» в номінації «Біологія».
4. Мета: розширити спектр видів і форм навчальних завдань, що сприяють формуванню дослідницьких умінь.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) структура дослідницької компетентності, ієрархія дослідницьких умінь;
2) методична система формування дослідницьких умінь учнів та шляхи її реалізації;
3) навчальні завдання як один з основних засобів формування дослідницьких умінь, функції навчальних завдань;
4) як створювати цікаві завдання на формування уміння класифікувати та аналізувати;
5) завдання на формування уміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, висувати гіпотези, аналізувати, планувати і проводити експерименти;
6) моделювання діяльності дослідника.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння шляхів міжпредметної інтеграції у навчальному закладі;
2) розширення спектру видів і форм навчальних завдань, що будуть використовуватися на уроках і в позаурочній роботі.
10. Цільова аудиторія: учителі біології та інших природничих дисциплін, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;
фахові: знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; здатність формувати в учасників освітнього процесу дослідницькі уміння; вміння реалізовувати міжпредметну інтеграцію у навчальному закладі; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до природничих дисциплін.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ