

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Як створювати і використовувати різноманітні навчальні завдання для розвитку дослідницьких умінь учнів».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Ягеська Галина Василівна, вчитель біології Луцької гімназії № 21 імені Михайла Кравчука, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського ІППО, заслужений вчитель України, кандидат педагогічних наук, переможець Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2004» в номінації «Біологія».

**4. Мета:** розширити спектр видів і форм навчальних завдань, що сприяють формуванню дослідницьких умінь.

**5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

1) структура дослідницької компетентності, ієрархія дослідницьких умінь;  
2) методична система формування дослідницьких умінь учнів та шляхи її реалізації;  
3) навчальні завдання як один з основних засобів формування дослідницьких умінь, функції навчальних завдань;

4) як створювати цікаві завдання на формування умінь класифікувати та аналізувати;  
5) завдання на формування умінь встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висувати гіпотези, аналізувати, планувати і проводити експерименти;

6) моделювання діяльності дослідника.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) розуміння шляхів міжпредметної інтеграції у навчальному закладі;  
2) розширення спектру видів і форм навчальних завдань, що будуть використовуватися на уроках і в позаурочній роботі.

**10. Цільова аудиторія:** учителі біології та інших природничих дисциплін, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

**фахові:** знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; здатність формувати в учасників освітнього процесу дослідницькі вміння; вміння реалізувати міжпредметну інтеграцію у навчальному закладі; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати в дитини пізнавальний інтерес до природничих дисциплін.