

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «STEAM-проекти у НУШ».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології, має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** розглянути переваги STEAM-освіти, висвітлити особливості STEAM-проектів та інтеграцію їх в НУШ; надати кейси реалізованих проєктів та ознайомити з сучасними трендами проєктної роботи.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) ознайомити з особливостями STEAM-технології;
 - 2) навчити ефективно планувати STEAM-проект та всі етапи роботи над ним;
 - 3) розглянути робочі кейси проєктів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання особливостей STEAM-технології;
 - 2) здатність планувати, розробляти та втілювати STEAM-проекти в НУШ;
 - 3) здатність реалізовувати набуті знання на практиці.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів початкової освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність планувати, розробляти та втілювати STEAM-проекти в НУШ.