

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток творчого мислення у дітей і підлітків. Практикум».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: познайомити учасників з практичними підходами до розвитку творчого мислення дошкільників, учнів початкових класів і підлітків.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) поняття творчого мислення і особливостей його розвитку на різних вікових етапах;
- 2) прості практичні підходи до розвитку творчого мислення шляхом використання проєктивних образів;
- 3) проєктивні техніки формування творчого мислення у дітей та підлітків;
- 4) матеріали вебінару спонукають педагогічних працівників до пошуку ефективних стратегій розв'язання професійних завдань.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння особливостей процесу формування творчого мислення у дошкільників, молодших школярів і підлітків;
- 2) здатність застосовувати проєктивні образи в педагогічному процесі;
- 3) вміння створювати прості образи, застосовуючи різні матеріали для творчості;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які" навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; розуміння особливостей процесу формування творчого мислення у дошкільників, молодших школярів і підлітків; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які" навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.