ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
01.03.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: розкрити питання нормативно-правового, методичного, психолого-педагогічного й організаційного регулювання інклюзивного процесу в закладі дошкільної і загальної середньої освіти.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:

1) основні питання, що стосуються організації інклюзивного середовища в школах і дитячих садочках;
2) відповіді на питання учасників, які стосуються інклюзивної освіти;
3) законодавча база, правові акти щодо забезпечення інклюзивного процесу (представлені в матеріалах до вебінара);
4) алгоритм діяльності всіх учасників інклюзивного середовища та їхні функціональні обов'язки (представлені в матеріалах до вебінара).

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) вміння організувати інклюзивний процес в закладі дошкільної та загальної середньої освіти;
2) розуміння власної позиції, відповідальності й повноважень в інклюзивному процесі;
3) здатність надавати підтримку колегам, батькам, дітям та знаходити відповіді на питання, що виникають в процесі роботи;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, логопеди та інші педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння організувати інклюзивний процес в закладі дошкільної та загальної середньої освіти; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; розуміння власної позиції, відповідальності й повноважень в інклюзивному процесі; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ