

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Гра як провідна діяльність на прогулянках з дітьми. Ідеї для ЗДО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надихнути педагогів і дати їм теоретичні та практичні знання для проведення цікавих, корисних, пізнавальних ігор під час прогулянок у дитячому садку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) досвід проведення ігор під час прогулянок у дитячому садку;
- 2) методичні рекомендації щодо організації вільної та сюжетно-рольової гри під час прогулянок;
- 3) теоретичні основи для визначення мети та завдань гри просто неба у дитячому садку;
- 4) різноманітні ігри, які можна використовувати під час прогулянок;
- 5) формування у педагогів вміння самостійно планувати і організовувати ігри на прогулянках з дітьми.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення педагогів із досвідом проведення ігор під час прогулянок у дитячому садку;
- 2) вивчення методичних рекомендацій щодо організації вільної та сюжетно-рольової гри під час прогулянок;
- 3) вивчення теоретичних основ для визначення мети та завдань гри просто неба у дитячому садку;
- 4) дослідження різноманітних ігор, які можна використовувати під час прогулянок;
- 5) формування у педагогів вміння самостійно планувати і організовувати ігри на прогулянках з дітьми.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного віку; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем; вміння самостійно планувати і організовувати ігри на прогулянках з дітьми.