

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Модель 4-К в освіті: від теорії до практики».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Харитонова Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор, засновниця проєкту «Ігромайстерня», розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників), організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.
- 4. Мета:** надати поради для ефективного застосування моделі 4-К в освіті; пояснити як навчити дітей застосовувати гнучкі навички у реальному світі.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; розвиток професійних компетентностей.
- 6. Зміст:**
 - 1) практичне впровадження моделі 4-К у освітній процес;
 - 2) інструменти формування м'яких навичок у дітей;
 - 3) створення простору для розвитку «м'яких» навичок у дітей і дорослих;
 - 4) застосування ігрових прийомів для отримання бажаного ефекту.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) активна наполеглива робота над завданнями педагога та учнів;
 - 2) усвідомлення важливості формування "м'яких" навичок у дітей;
 - 3) застосування ігрових прийомів, які допоможуть ефективно впровадити модель 4-К у навчальний процес.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, класні керівники, соціальні педагоги, психологи
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; усвідомлення важливості формування "м'яких" навичок у дітей; вміння застосовувати ігрові прийоми, які допомагають ефективно впроваджувати модель 4-К у навчальний процес.