

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Сучасні світові практики впровадження медіаграмотності на уроках англійської мови».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Тоцина Людмила Михайлівна - вчителька англійської мови Маріупольського міського ліцею, учителька англійської мови у програмі малих стипендій з вивчення англійської мови "English Access Microscholarship Program" (скорочено "Access") Посольства США, тренерка "Програми підтримки громадської активності випускників Access" ("Access Alumni Civic Engagement") Посольства США 2017-2021.

4. Мета: поділитися досвідом впровадження медіаграмотності та розвитку критичного мислення на уроках англійської мови.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) досвід імплементації медіаграмотності на уроках англійської мови;
- 2) змішане навчання (Blended learning) на уроках англійської мови;
- 3) методичні рекомендації щодо розвитку навичок критичного мислення та медіаграмотності під час роботи з темою «Реклама»;
- 4) формування у вчителів умінь розвитку навичок медіаграмотності на уроках англійської мови.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з досвідом імплементації медіаграмотності на уроках англійської мови;
- 2) здатність сприяти розвитку навичок критичного мислення та медіаграмотності під час роботи з темою «Реклама»;
- 3) вміння розвивати навички медіаграмотності на уроках англійської мови.

10. Цільова аудиторія: вчителі англійської мови закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння алгоритмів розвитку навичок критичного мислення та медіаграмотності; здатність формувати в учнів критичне та системне мислення; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.