

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритми подолання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтка.

4. Мета: розглянути проблему підліткових суїцидів, визначити причини виникнення суїцидальної поведінки та способи її профілактики, а також сформулювати алгоритм надання екстреної психологічної допомоги особам, які вирішили вчинити самогубство.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей.

6. Зміст:

- 1) поняття самоушкоджуючої та суїцидальної поведінки: спільне та відмінне;
- 2) причини виникнення суїцидальних намірів у підлітків;
- 3) вплив онлайн-спілкування на розповсюдження суїцидальних намірів та суїцидальної поведінки серед підлітків;
- 4) алгоритм надання екстреної психологічної допомоги особам, які вирішили вчинити самогубство;
- 5) способи поведінки дорослих, спрямованої на профілактику суїцидальних намірів у підлітків.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння причин виникнення суїцидальних намірів у підлітків;
- 2) знання технік та прийомів попередження появи таких намірів;
- 3) озайомлення з алгоритмом надання екстреної психологічної допомоги особам, які вирішили вчинити самогубство.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; вміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; компетентність у галузі професійного розвитку; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; знання і розуміння алгоритму надання екстреної психологічної допомоги особам, які вирішили вчинити самогубство; розуміння причин виникнення суїцидальних намірів у підлітків; знання технік та прийомів попередження появ суїцидальних намірів; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з психології для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність надавати екстрену психологічну підтримку підліткам із суїцидальною поведінкою; вміння використовувати на практиці педагогічні підходи щодо забезпечення підтримки підлітків з психоемоційними порушеннями.