ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
10.02.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Використання ІКТ у процесі формування математичних уявлень у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидата педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, авторка та співавторка понад 80 опублікованих наукових та навчально-методичних праць.
4. Мета: сформувати професійну компетентність педагогічних працівників у створенні та впровадженні комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища в процесі корекційно-розвиткової діяльності учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах освітньої інклюзії.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) роль ІКТ в процесі навчання учнів з Порушеннями інтелектуального розвитку;
2) види інформаційних технологій, що використовуються на уроках математики;
3) мультимедійна презентація-квест «В країні Математичних цікавинок».
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з сучасними підходами та основними поняттями щодо впровадження в освітній процес ІКТ;
2) узагальнення та систематизація методичних знань з використання ІКТ та взаємодії з учнями з інтелектуальними порушеннями в напрямі формування у них елементарних математичних уявлень;
3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.
10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ