

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Брейн-фітнес: скарбничка вправ для розвитку розумового потенціалу».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Кирилюк Катерина Василівна, учителька початкових класів, практична психологиня, сертифікована арт-коучка.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з брейн-фітнесом та продемонструвати варіанти його використання на практиці.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) поради щодо застосування поданого матеріалу в професійній діяльності;
 - 2) практичні вправи з нейрогімнастики;
 - 3) прийоми якісного використання ейдетики для розвитку пам'яті дітей.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння ефективно застосовувати набуті знання з даної теми;
 - 2) усвідомлення важливості застосування брейн-фітнесу для розвитку учнів;
 - 3) вміння застосовувати вправи, які максимально тренують мозок;
 - 4) здатність переносити набуті вміння у роботу з дітьми.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та початкової освіти, репетитори.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема учнів молодшого шкільного віку; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; усвідомлення важливості брейн-фітнесу для розвитку здобувачів освіти; вміння застосовувати вправи, які максимально тренують мозок.