

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Нетрадиційні види спорту як елемент зацікавлення учнів до уроку фізичної культури».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Лазебний-Чоловський Дмитро Миколайович, вчитель фізичної культури спеціалізованої школи № 216 м. Києва, вчитель-методист, Заслужений вчитель України, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти імені Бориса Грінченка.

4. Мета: надати практичні рекомендації щодо впровадження нетрадиційних модулів на заняттях фізичної культури.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) можливості поєднання нетрадиційних модулів з традиційними;
- 2) практичні поради щодо впровадження нетрадиційних видів спорту;
- 3) впровадження нетрадиційних модулів в освітній процес;
- 4) алгоритм створення сучасного уроку фізичної культури.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання і розуміння алгоритмів впровадження нетрадиційних видів спорту на заняттях фізичної культури;

2) вміння використовувати нетрадиційні види спорту для урізноманітнення занять фізичної культури.

10. Цільова аудиторія: вчителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; володіння інформацією необхідною для збереження власного здоров'я; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; вміння аналізувати нові ситуації і застосовувати в них вже наявні знання; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя; здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; знання і розуміння алгоритмів впровадження нетрадиційних видів спорту на заняттях фізичної культури; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння використовувати нетрадиційні види спорту для урізноманітнення занять фізичної культури.