

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як пережити стрес правильно: стратегії реагування та вікові особливості».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: познайомити учасників з основними стратегіями реагування людини на стресову ситуацію та способами самозбереження й самопідтримки.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи).

6. Зміст:

1) знайомство учасників з основними поняттями з теми: стрес, стресор, види стресу, етапи проживання стресової ситуації;

2) основні стратегії реагування людини на стресову ситуацію;

3) особливості поведінки в ситуації стресу дорослого, дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, підлітків;

4) прості доступні способи реагування на стресову ситуацію.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння базових понять, пов'язаних з темою вебінару;

2) знання основних стратегій реагування на стрес та вікових особливостей їх прояву;

3) вміння добирати практичні інструменти переживання стресової ситуації та виходу з неї;

4) здатність планувати педагогічну діяльність в напрямку формування психологічних, соціальних компетентностей, спрямованих на розвиток здатності реагування на стрес, у представників різних вікових груп.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного здоров'я; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

фахові: вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння добирати практичні інструменти переживання стресової ситуації та виходу з неї; знання основних стратегій реагування на стрес та вікових особливостей їх прояву; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; здатність планувати педагогічну діяльність в напрямку формування психологічних, соціальних компетентностей, спрямованих на розвиток здатності реагування на стрес, у представників різних вікових груп.