ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
02.02.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як пережити стрес правильно: стратегії реагування та вікові особливості».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: познайомити учасників з основними стратегіями реагування людини на стресову ситуацію та способами самозбереження й самопідтримки.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи).
6. Зміст:

1) знайомство учасників з основними поняттями з теми: стрес, стресор, види стресу, етапи проживання стресової ситуації;
2) основні стратегії реагування людини на стресову ситуацію;
3) особливості поведінки в ситуації стресу дорослого, дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, підлітків;
4) прості доступні способи реагування на стресову ситуацію.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння базових понять, пов’язаних з темою вебінару;
2) знання основних стратегій реагування на стрес та вікових особливостей їх прояву;
3) вміння добирати практичні інструменти переживання стресової ситуації та виходу з неї;
4) здатність планувати педагогічну діяльність в напрямку формування психологічних, соціальних компетентностей, спрямованих на розвиток здатності реагування на стрес, у представників різних вікових груп.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного здоров’я; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я;

фахові: вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння добирати практичні інструменти переживання стресової ситуації та виходу з неї; знання основних стратегій реагування на стрес та вікових особливостей їх прояву; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; здатність планувати педагогічну діяльність в напрямку формування психологічних, соціальних компетентностей, спрямованих на розвиток здатності реагування на стрес, у представників різних вікових груп.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ