

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Цифровий відбиток: що про нас говорить наша онлайн-поведінка».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Касілова Аліна Ігорівна - менеджерка навчальної діяльності проекту #stop_sexтинг, дитяча та підліткова психологиня, тренерка, викладачка психологічних дисциплін в ПВНЗ Університет Короля Данила, співорганізаторка навчальних та психологічних конференцій, спікерка міжнародних наукових конференцій, засновниця соціальних проєктів по тематиці протидії гендерно зумовленого насильства, магістр клінічної психології, авторка низки наукових та публіцистичних статей з тематики дитячої та підліткової психології.

4. Мета: надати актуальну інформацію щодо явища цифрового відбитка та розвинути первинні навички критичного мислення в онлайн-просторі та онлайн-поведінці, у тому числі захисту персональних даних.

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) явище цифрового відбитка;
- 2) онлайн-ризиків, які можуть трапитись з використанням цифрового відбитка іншої людини;
- 3) використання критичного мислення в онлайн-просторі для дорослих та дітей;
- 4) методи захисту персональних даних для дорослих та дітей.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність використовувати критичне мислення в онлайн-просторі;
- 2) вміння вибудовувати безпечну онлайн-поведінку;
- 3) здатність попереджувати появу онлайн-ризиків з використанням цифрового відбитку у дитячому колективі.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; володіти сучасними інформаційними технологіями для ефективної безпечної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі;

фахові: здатність реалізувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; знання і розуміння правил комунікації та взаємодії в освітньому онлайн-просторі під час проведення уроків у дистанційному форматі; розуміння важливості відповідальної і безпечної поведінки в онлайн-просторі; розуміння впливу цифрових технологій на навколишнє середовище, з точки зору їх утилізації.