

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Практикум «Розвиваючі вправи для школярів»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Анна Чернюк, дитяча психологиня та кінезіологиня.
- 4. Мета:** ознайомлення з вправами, а також з додатковими практиками для розвитку дітей шкільного віку.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) доцільність та переваги використання розвиваючих вправ;
 - 2) вправи, які потрібно виконувати на початку занять;
 - 3) вправи, які доцільно виконувати після занять;
 - 4) особливості застосування розвиваючих вправ.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) оволодіння мистецтвом універсальних систем вправ, які ефективні як для дітей, так і для дорослих в будь-якому віці;
 - 2) здатність підвищувати ефективність освітнього процесу шляхом застосування розвиваючих вправ;
 - 3) вміння застосовувати набуті знання на практиці.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; уміння самостійно навчатися; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність до продуктивної професійної діяльності;
фахові: знання і розуміння способів поліпшення моторних та когнітивних функцій; вміння застосовувати вправи, що сприяють концентрації уваги та активізації нервової системи; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння особливостей когнітивної та емоційно-вольової сфери дітей; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності.