ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
21.01.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Елементи STEM-освіти у закладі дошкільної освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології, має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
4. Мета: висвітлити особливості STEM-освіти у ЗДО та розглянути робочі кейси STEM- завдань; проаналізувати стан розвитку STEM-освіти в Україні.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) знайомство з напрямком STEM;
2) історія виникнення STEM-освіти;
3) можливості застосування STEM-освіти у закладах дошкільної освіти;
4) кейси STEM-занять.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розширеня робочого методичного інструментарію вихователів;
2) отримання актуальних знань та практичних рекомендацій щодо розробки та проведення STEM-занять.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ