ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
13.01.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Апатія у дітей та підлітків: причини виникнення і алгоритми подолання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.
4. Мета: розглянути проблему порушень дитячої комунікації та втрати інтересу до реального навколишнього світу, а також проаналізувати способи подолання цих проблем і узагальнити шляхи попередження рецидивів.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; емоційно-етична компетентність; розвиток професійних компетентностей.
6. Зміст:
1) поняття спілкування та роль дружньої взаємодії з однолітками у житті дітей і підлітків;
2) причини виникнення комунікативних порушень і способи їх подолання;
3) явище дитячої і підліткової байдужості та апатії;
4) способи поведінки дорослих, спрямованої на подолання такої байдужості;
5) шляхи попередження рецидивів апатії та комунікативних порушень.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння причин порушення комунікативних навичок у дітей та підітків;
2) ознайомлення з техніками та прийомами попередження таких порушень;
3) усвідомлення передумови формування дитячої апатії та узагальнення способів її подолання.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;
фахові: знання і розуміння причин порушення комунікативних навичок у дітей та підітків; вміння використовувати техніки та прийоми попередження порушень комунікативних навичок у дітей та підітків; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей та підлітків; усвідомлення передумови формування дитячої апатії; знання і розуміння способів подолання апатії у дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обгрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння шляхів попередження рецидивів апатії та комунікативних порушень.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ