

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Апатія у дітей та підлітків: причини виникнення і алгоритми подолання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

4. Мета: розглянути проблему порушень дитячої комунікації та втрати інтересу до реального навколишнього світу, а також проаналізувати способи подолання цих проблем і узагальнити шляхи попередження рецидивів.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; емоційно-етична компетентність; розвиток професійних компетентностей.

6. Зміст:

- 1) поняття спілкування та роль дружньої взаємодії з однолітками у житті дітей і підлітків;
- 2) причини виникнення комунікативних порушень і способи їх подолання;
- 3) явище дитячої і підліткової байдужості та апатії;
- 4) способи поведінки дорослих, спрямованої на подолання такої байдужості;
- 5) шляхи попередження рецидивів апатії та комунікативних порушень.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання і розуміння причин порушення комунікативних навичок у дітей та підлітків;
- 2) ознайомлення з техніками та прийомами попередження таких порушень;
- 3) усвідомлення передумови формування дитячої апатії та узагальнення способів її подолання.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях;

фахові: знання і розуміння причин порушення комунікативних навичок у дітей та підлітків; вміння використовувати техніки та прийоми попередження порушень комунікативних навичок у дітей та підлітків; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей та підлітків; усвідомлення передумови формування дитячої апатії; знання і розуміння способів подолання апатії у дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння шляхів попередження рецидивів апатії та комунікативних порушень.