ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
13.01.2021 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Дитячі страхи: від норми до патології. Педагогічна підтримка».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: познайомити учасників з особливостями прояву страхів у дітей та підлітків та особливостями надання педагогічної підтримки дітям з психоемоційними розладами.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи).
6. Зміст:
1) поняття емоції страху й почуття страху;
2) основні вікові страхи у дошкільників, молодших школярів та підлітків;
3) основні мотиви поведінки дорослих під час переживання дітьми й підлітками екзистенційних страхів;
4) найбільш поширені у сучасному періоді психоемоційні порушення у дітей, підлітків та дорослих, пов'язаними з емоцією страху;
5) прості педагогічні підходи щодо забезпечення підтримки дітей та підлітків з психоемоційними порушеннями.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння поняття емоції страху та почуття страху;
2) вміння визначати поле своєї професійної відповідальності в педагогічному процесі;
3) здатність надавати підтримку дошкільникам, молодшим школярам і підліткам під час переживання ними страху та в умовах проживання дитиною періоду психоемоційного розладу;
4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння правильно реагувати під час вирішення ситуативних проблем;
фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння використовувати на практиці педагогічні підходи щодо забезпечення підтримки дітей та підлітків з психоемоційними порушеннями; вміння використовувати стратегії роботи зі страхами і тривогами у дошкільників, молодших школярів та підлітків; здатність надавати підтримку дошкільникам, молодшим школярам і підліткам під час переживання ними страху та в умовах проживання дитиною періоду психоемоційного розладу;знання і розуміння поняття емоції страху та почуття страху.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ