

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Формування основних категорій та видів проектування викладачем дидактичної системи закладу фахової передвищої освіти в контексті трансформації освітнього законодавства».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Клокар Олег Олександрович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

**4. Мета:** формування та вдосконалення професійних (дидактичних) навичок викладачів (педагогічних працівників) закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

**6. Зміст:**

1) не типові професійні (дидактичні) підходи до організації проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм;

2) теоретичні та практичні особливості розвитку проєктних навичок викладачів завдяки впровадженню технологічних підходів в освітнє середовище закладів фахової передвищої освіти;

3) принципи побудови проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм;

4) системи та основні складові побудови проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм тощо.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) знання і розуміння теоретичних та практичних особливостей розвитку проєктних навичок викладачів завдяки впровадженню технологічних підходів в освітнє середовище закладів фахової передвищої освіти;

2) знання принципів побудови проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**10. Цільова аудиторія:** викладачі (педагогічні працівники) закладів фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

**фахові:** обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; розуміння принципів побудови проектування сучасних технологій навчання в закладах фахової передвищої освіти всіх рівнів та організаційно-правових форм; знання і розуміння теоретичних та практичних особливостей розвитку проєктних навичок викладачів завдяки впровадженню технологічних підходів в освітнє середовище закладів фахової передвищої освіти.