

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Приємно познайомитись. Я – Сучасний Учень!».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
4. **Мета:** розвинути уявлення про особливості та очікування учня щодо організації освітнього середовища сучасної школи.
5. **Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. **Зміст:**
 - 1) стресове навантаження на особистість учня;
 - 2) демонстрація основних ризиків вдома та в школі для збереження психологічного стану учня;
 - 3) рівень емоційного виснаження сучасного учня;
 - 4) потреби та очікування учнів на кожному етапі шкільного життя;
 - 5) коло питань для покращення освітнього середовища в цілому та мікроклімату в класному колективі.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення зі стресогенами, які дезорієнтують учня та призводять до втрати інтересу до навчання;
 - 2) усвідомлення потреб та очікувань учнів щодо створення комфортного, безпечного середовища для їхнього гармонійного розвитку;
 - 3) розуміння механізмів ефективної взаємодії з учнівським середовищем;
 - 4) активізація прагнення знаходити нові підходи в роботі з учнівською громадою.
10. **Цільова аудиторія:** педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей.