ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Приємно познайомитись. Я – Сучасний Учень!».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: розвивати уявлення про особливості та очікування учня щодо організації освітнього середовища сучасної школи.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) стресове навантаження на особистість учня;
2) демонстрація основних ризиків вдома та в школі для збереження психологічного стану учня;
3) рівень емоційного виснаження сучасного учня;
4) потреби та очікування учнів на кожному етапі шкільного життя;
5) коло питань для покращення освітнього середовища в цілому та мікроклімату в класному колективі.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення зі стресогенами, які дезорієнтують учня та призводять до втрати інтересу до навчання;
2) усвідомлення потреб та очікувань учнів щодо створення комфортного, безпечного середовища для їхнього гармонійного розвитку;
3) розуміння механізмів ефективної взаємодії з учнівським середовищем;
4) активізація прагнення знаходити нові підходи в роботі з учнівською громадою.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ