

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Предметне портфоліо як технологія формування компетентностей в освітньому процесі: практичні рекомендації».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Левинська Ірина Борисівна, вчителька історії Новосілівського академічного ліцею "Ерудит", старша викладачка Фахового коледжу бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту, старша викладач кафедри філософії та соціальних дисциплін Університету сучасних знань, керівниця студії освітніх та профорієнтаційних консультацій "CaTS", виконавча директорка "Лісова школа", керівниця проєктів "Лісова школа teens" та "Лісова школа педагогів", керівниця Школи розвитку підлітків "GROW UP".

4. Мета: надати вчителям та викладачам практичні рекомендації щодо того, яким чином можна вирішити завдання формування компетентностей на уроці за допомогою елементів технології портфоліо - на прикладі уроків історії в навчальних закладах різних освітніх рівнів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) портфоліо як педагогічна технологія, можливості його використання в освітньому процесі;
- 2) досвід щодо застосування елементів цієї технології на уроках історії в 6-11 класах державних навчальних закладів та в 6 класі приватної альтернативної школи;
- 3) практичні поради, щодо використання даної технології на уроках з інших предметів, відповідно до мети всіх учасників освітнього процесу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) отримання педагогічною спільнотою практичних порад та ідей використання на уроках елементів портфоліо як педагогічної технології;
- 2) здатність застосовувати набуті знання на практиці.

10. Цільова аудиторія: Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння визначати професійні цілі та реалізовувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.