

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Перевіряємо знання захопливими тестами. Конструктор тестів на «Всеосвіті»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».
- 4. Мета:** надати практичні поради щодо можливостей використання онлайн-тестів; розглянути можливості функціоналу конструктору тестів на платформі «Всеосвіта» для створення унікальних захопливих тестів.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) можливості використання розділу Кабінет тестування і надати рекомендації для роботи у ньому;
 - 2) переваги використання онлайн-тестів у освітньому процесі для підвищення ефективності навчання;
 - 3) оновленні у розділі Тести на платформі «Всеосвіта».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання і розуміння алгоритму створення різних видів тестових завдань;
 - 2) знання і розуміння алгоритму використання конструктору онлайн-тестів;
 - 3) уміння створювати онлайн-тести.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; володіння сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;
фахові: активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу; здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність реалізовувати інноваційну діяльність педагога за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; володіння сучасними вебтехнологіями.