

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Хочу провести ідеальний урок або як інтегрувати інноваційні методики викладання в освітній процес».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Чучаєв Олександр Володимирович, директор, вчитель історії Благовіщенського навчально-виховного комплексу №2 «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – заклад дошкільної освіти «Дивоцвіт» Благовіщенської районної ради.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників із можливостями інтеграції інноваційних методик викладання та практичного використання їх на уроках.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) стратегічне планування уроків з урахуванням використання інноваційних методик викладання;
- 2) необхідні професійні компетентності;
- 3) інформація про авторські інноваційні методики;
- 4) основні вимоги до використання коміксів та ментальних карт, методу альтернативної історії, активних методів вивчення: алгоритми, плани, зразки тощо;
- 5) роль інновації в підвищенні мотивації до навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння стратегічно планувати уроки з урахуванням використання інноваційних методик викладання;
- 2) розвиток професійних компетентностей;
- 3) ознайомлення з авторськими інноваційними методиками;
- 4) знання основних вимог до використання коміксів та ментальних карт, методів альтернативної історії, активних методів вивчення: алгоритмів, планів, зразків тощо;
- 5) розуміння ролі інновації в підвищенні мотивації до навчання.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння скласти індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; знання і розуміння інтеграції інноваційних методик на уроках історії.