

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Виховна діяльність класного керівника».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — ТОВ "Всеосвіта".
- 4. Мета:** розглянути специфіку роботи класного керівника; надати практичні поради та рекомендації щодо принципів формування і виховання учнівського колективу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку;
- 6. Зміст:**
 - 1) роль класного керівника у організації виховної діяльності учнів;
 - 2) робота класного керівника із створення і виховання учнівського колективу;
 - 3) організація виховної діяльності в класі;
 - 4) взаємодія класного керівника з педагогами та батьками.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) усвідомлення ролі класного керівника у організації виховної діяльності учнів;
 - 2) знання особливостей створення і виховання учнівського колективу;
 - 3) розуміння принципів взаємодії класного керівника з педагогами та батьками.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; розуміння ролі класного керівника у організації виховної діяльності учнів; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; уміння реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;

фахові: знання і розуміння особливостей організації роботи класного керівника; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння ефективно взаємодіяти з педагогами та батьками здобувачів освіти; вміння ефективно реалізувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.