

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Учительський блог на «Всеосвіті» як інструмент для ефективної сучасної комунікації та активізації цифрового потенціалу».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Леся Анатоліївна, креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта».

4. Мета: ознайомити слухачів з можливостями використання блогу в педагогічній практиці; надати рекомендації щодо роботи з блогом на платформі «Всеосвіта».

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

1) призначення і основні функціональні можливості блогу на платформі «Всеосвіта»;

2) можливостями використання блогу в освітніх цілях;

3) познайомити з алгоритмами використання блогу та додатковими функціями для зручної роботи з ним.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння використовувати учительський блог для ефективної комунікації та активізації цифрового потенціалу особистості;

2) усвідомлення доцільності та переваг використання блогу у власній освітній діяльності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, учителі-предметники, репетитори.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу;

фахові: інформаційно-цифрова компетентність - вміння використовувати сучасні онлайн-інструменти; володіння сучасними інформаційними та вебтехнологіями; знання і розуміння доцільності та доречності використання блогу у педагогічній діяльності; знання і розуміння алгоритму ведення блогу; вміння ефективно застосовувати сучасні онлайн-інструменти для забезпечення якості освітнього процесу; усвідомлення переваг використання блогу у освітньому процесі; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми інструментами для організації ефективної цифрової взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; здатність активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти.