

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Психічне здоров'я педагога у сучасних умовах: від теорії до практики».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
4. **Мета:** познайомити учасників зі складовими психічного здоров'я, основними підходами щодо його збереження і покращення в сучасних умовах.
5. **Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності (техніки, вправи); розвиток професійної компетентності.
6. **Зміст:**
 - 1) структура психічного здоров'я людини;
 - 2) основні ризики для збереження психічного здоров'я педагога;
 - 3) специфічні особливості збереження і покращення психічного здоров'я педагогічних працівників;
 - 4) практичні підходи щодо формування вмінь збереження і покращення психічного здоров'я освітян;
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння основних положень, що визначають психічне здоров'я людини та його складові;
 - 2) вміння застосовувати прості й доступні практичні прийоми саморегуляції;
 - 3) здатність знаходити внутрішні ресурси й використовувати зовнішні;
 - 4) активізація бажання відновлювати власні сили, знімати психокінетичну напругу та творити своє життя, наповнене радістю і задоволенням.
10. **Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, логопеди та інші педагогічні працівники.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до розвитку особистісного потенціалу та емоційно-етичної компетентності;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння розвивати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; розуміння важливості збереження фізичного та психічного здоров'я; знання простих практичних способів збереження власного психічного здоров'я.