

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Реалізація наскрізної змістовної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність у викладанні навчальних дисциплін основної школи»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Часнікова Олена, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ), кандидат педагогічних наук, сертифікований тренер програми «Тренери для тренерів з економічної освіти» НРЕО (США), співавтор навчально-методичного комплексу «Основи споживчих знань» (Проект ЕС-ПРООН «Спільнота споживачів і громадські об'єднання»), співавтор навчально-методичного комплексу із фінансової грамотності (Проекту USAID «Розвиток фінансового сектору» (FINREP II), керівник громадської організації «Центр економічної і бізнес-освіти».

**4. Мета:** розкрити практичні аспекти модернізації змісту навчання в основній школі (гімназії) з урахуванням наскрізної змістовної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність».

**5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

- 1) нова українська школа – новий зміст навчання;
- 2) підприємливість школяра – риса, яку можна і треба виявляти та розвивати;
- 3) складники фінансової грамотності школяра: купівля товарів і послуг, інвестування, заощадження та пожертви;
- 4) підготовка компетентного завдання фінансового змісту;
- 5) використання сучасних технологій навчання для формування підприємливості школярів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння необхідності реалізації наскрізної змістовної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність»;
- 2) здатність інтегрувати фінансові знання у викладання шкільних дисциплін;
- 3) опанування практичних інструментів розвитку підприємливості школярів.

**10. Цільова аудиторія:** учителі-предметники, педагогічні, науково-педагогічні працівники та заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора;

**фахові:** здатність використовувати на практиці нові творчі підходи до розвитку підприємливості та фінансової грамотності учнів; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння застосовувати завдання для розвитку підприємливості та фінансової грамотності під час освітнього процесу; розуміння специфіки реалізації наскрізної змістовної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність».