

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток креативного мислення на прогулянках з різновіковими групами у ЗДО».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надихнути педагогів і дати їм теоретичні та практичні знання для проведення з дітьми різновікових груп прогулянок, які допоможуть діткам розвинути свою творчу уяву, креативне мислення, винахідливість.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) проведення творчих прогулянок у різновікових групах дітей;
- 2) методичні рекомендації щодо організації творчих занять під час прогулянки;
- 3) основні напрямки позитивного впливу природного середовища на формування креативного мислення дітей;
- 4) види діяльностей з дітьми різновікових груп на природі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання методичних рекомендацій щодо організації творчих занять під час прогулянки;
- 2) знання і розуміння основних напрямків позитивного впливу природного середовища на формування креативного мислення дітей;
- 3) засвоєння практичної інформації про види діяльностей з дітьми різновікових груп на природі;
- 4) вміння викиристовувати заняття та діяльності під час прогулянок з користю й для власного розвитку, зміцнення здоров'я, зростання педагогічної майстерності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного віку; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем; вміння використовувати заняття та діяльності під час прогулянок з користю й для власного розвитку, зміцнення здоров'я, зростання педагогічної майстерності; знання і розуміння основних напрямків позитивного впливу природного середовища на формування креативного мислення дітей.