

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Прийоми роботи над розширенням фрази у дітей з ООП».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів, є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.
- 4. Мета:** ознайомити працівників освіти з прийомами роботи над розширенням фрази у дітей з особливими освітніми потребами; виробити вміння працювати з батьками та надати батькам дитини необхідні рекомендації щодо спільної роботи з педагогом.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) рекомендації щодо застосування поданого матеріалу в професійній діяльності;
 - 2) ефективні прийоми роботи над розширенням фрази у дітей з особливими освітніми потребами;
 - 3) практичні поради для самостійного виготовлення навчальних посібників які стимулюють розвиток мовлення дітей з особливими освітніми потребами.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
 - 2) здатність власноруч виготовляти посібники;
 - 3) здатність переносити набуті вміння в навчально-виховний процес з дошкільниками.
- 10. Цільова аудиторія:** педагоги початкової школи, репетитори, вихователі дошкільних закладів, тьютори, дефектологи.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток мовлення дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність переносити набуті вміння в навчально-корекційний процес з дітьми з особливими освітніми потребами.