

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Актуальні питання у сфері протидії та реагування на випадки домашнього насильства».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Франчук Тетяна Володимирівна - керівниця мобільної бригади соціально-психологічної допомоги, психологиня, арт-терапевтиня, членкиня Української спілки психотерапевтів.

Бойчук Костянтин Леонідович - регіональний координатор Представництва Фонду ООН у галузі народонаселення (UNFPA) в Україні, координатор проекту "Міста, вільні від домашнього насильства", національний експерт-тренер з питань попередження та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі.

4. Мета: ознайомити педагогів із специфікою роботи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; розвинути вміння та навички педагогічних працівників, які вони зможуть використовувати в своїй роботі та заходів спрямованих на підвищення рівня обізнаності суспільства.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.

6. Зміст:

- 1) особливості виявлення та ознак домашнього насильства;
- 2) основні поняття та форми насильницької поведінки;
- 3) нормативно-правові засади у сфері запобігання та протидії домашнього насильства;
- 4) шляхи взаємодії та співпраці різних організацій, задіяних у вирішенні даної проблеми.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) усвідомлення актуальності запобігання та протидії проявам насильства в діяльності закладів освіти;
2) знання і розуміння алгоритмів виявлення, реагування на випадки насильства та перенаправлення постраждалих;

3) здатність до ефективної комунікації з дітьми, що постраждали від насильства.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; вміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності;

фахові: знання і розуміння алгоритмів надання допомоги та захисту постраждалим особам в Україні; усвідомлення актуальності запобігання та протидії проявам насильства в діяльності закладів освіти; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; здатність до ефективної комунікації з дітьми, що постраждали від насильства; знання і розуміння алгоритмів виявлення, реагування на випадки насильства та перенаправлення постраждалих.