

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особливості формування пізнавальної мотивації в дошкільному віці».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** познайомити учасників з особливостями формування пізнавальної мотивації дошкільників на різних вікових етапах.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
  - 1) визначити основні особливості пізнавальної мотивації дітей раннього й дошкільного віку;
  - 2) визначити умови, сприятливі для розвитку мотиваційної сфери дошкільників на різних вікових етапах;
  - 3) познайомитися з сучасними підходами щодо формування пізнавальної мотивації у дітей раннього, молодшого, середнього й старшого дошкільного віку;
  - 4) розглянути форми роботи, сприятливі для формування мотивації у дошкільників під час проведення різних режимних моментів;
  - 5) матеріали вебінара спонукають педагогічних працівників до пошуку ефективних стратегій розв'язання професійних завдань.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння особливостей формування пізнавальної мотивації дітей раннього й дошкільного віку;
  - 2) здатність застосовувати сучасні форми розвитку мотивації, вміння включати прийоми, спрямовані на формування мотиваційної складової, в організацію педагогічного процесу;
  - 3) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі, адміністративні працівники дошкільних закладів освіти, практичні психологи, корекційні педагоги, музичні керівники та інші педагогічні працівники дошкільних установ.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;  
**фахові:** вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність застосовувати сучасні форми розвитку мотивації, вміння включати прийоми, спрямовані на формування мотиваційної складової, в організацію педагогічного процесу.