

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: ««Philosophy for children. P4C» – міжнародна методика викладання для дітей».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Квасніцька Юлія, вчителька початкових класів.

4. Мета: ознайомити з методикою P4C та розкрити можливості її використання в освітньому процесі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.

6. Зміст:

- 1) знайомство з автором програми – Метью Ліпманом;
- 2) філософські засади P4C;
- 3) ведення P4C діалогу;
- 4) P4C у математиці;
- 5) P4C у мистецтві, розвиток когнітивних здібностей через мистецтво;
- 6) впровадження методики P4C у роботі з учнівським колективом.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність до фасилітації;
- 2) визначення можливостей проведення P4C уроків;
- 3) впровадження методики P4C в початковій школі.

10. Цільова аудиторія: вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;

фахові: здатність безперервно оновлювати м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; компетентність у галузі професіонального розвитку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.