

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ігри з лабіринтами як ефективний засіб розвитку просторового мислення дошкільнят та молодших школярів».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології, має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».

4. Мета: ознайомити слухачів з лабіринтами як такими та показати можливості їх для розвитку просторового мислення і дошкільників і молодших школярів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання творчих прийомів та вправ); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) методику для розвитку просторового мислення дітей;
- 2) лабіринт-головоломка та особливості його застосування;
- 3) як обирати тип головоломки для певної вікової категорії.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розширення робочого методичного інструментарію вихователя ЗДО та вчителя початкових класів;
- 2) отримання актуальних знань та практичних рекомендацій щодо розвитку просторового мислення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність приймати обгрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обгрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; розуміння специфіки використання ігор та вправ на розвиток "м'яких навичок"; здатність сприяти розвитку просторового мислення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного та молодшого шкільного віку.