ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
19.11.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Як/Чи потрібно навчати дитину бути лідером?».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.
4. Мета: розкрити поняття та соціальні механізми виникнення лідерства, проаналізувати особистісні якості, які забезпечують прагнення людини займати лідерські позиції, визначити «протипоказання» до виховання лідерства, а також представити конкретні методики діагностики лідерських якостей та тренінгові вправи, спрямовані на актуалізацію лідерського потенціалу.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей.
6. Зміст:
1) поняття лідерства, його еволюційний та соціальний зміст;
2) примусове формування лідерських якостей в учнів: переваги та недоліки;
3) особистісні передумови формування лідерського потенціалу;
4) психодіагностичні методики діагностики лідерських якостей;
5) тренінгові вправи, спрямовані на актуалізацію лідерського потенціалу.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння природи лідерства та причин виникнення сучасної тенденції до загальнообов'язкового формування лідерських якостей;
2) узагальнення принципів діагностики особистісних рис, які відповідають за формування лідерського потенціалу учнів;
3) ознайомлення з основними стратегіями визначення лідерських якостей та актуалізації лідерського потенціалу школярів.
10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої професійної (професійно-технічної) освіти, психологи.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;
фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; розуміння природи лідерства та причин виникнення сучасної тенденції до загальнообов'язкового формування лідерських якостей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ