ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
10.11.2020 р.

# Програма підвищення кваліфікації

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**
**(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Особливості роботи над структурою простого речення в процесі розвитку мовлення дітей з ООП».
**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
**Спікер(ка)** — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів, є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.
**4. Мета:** ознайомити працівників освіти з іграми, завданнями та прийомами розвитку мовленнєвих потенцій дітей з ООП.
**5. Напрям:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
**6. Зміст:**
1) прийоми якісного використання навчального матеріалу в процесі роботи над структурою простого речення в корекційній роботі із дітьми з особливими освітніми потребами;
2) практичні поради для самостійного виготовлення навчальних посібників які стимулюють розвиток мовлення дітей з особливими освітніми потребами.
**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
**9. Програмні результати:**
1) вміння ефективно застосовувати набуті знання з даної теми;
2) здатність власноруч виготовляти посібники;
3) здатність переносити набуті вміння в навчально-корекційний процес з дітьми з особливими освітніми потребами.
**10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.
**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
**загальні**: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;
**фахові**: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток мовлення дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність переносити набуті вміння в навчально-корекційний процес з дітьми з особливими освітніми потребами.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ