

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Згуртування дитячого колективу та робота з батьками в умовах дистанційного та змішаного навчання».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: познайомити учасників з особливостями організації роботи з учнівським колективом і батьківською громадою в сучасних умовах.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) окреслити ризики та позитивні сторони нових форм навчання учнів;
- 2) визначити умови, сприятливі для згуртування й розвитку колективних форм взаємодії учнів;
- 3) познайомитися з сучасними підходами до організації спілкування учнів в умовах змішаного й дистанційного навчання;
- 4) розглянути форми роботи з батьками в дошкільних установах і школах в умовах обмеженого доступу батьків до закладу освіти;
- 5) обговорити особливості педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння особливостей формування дитячого, учнівського колективу на різних вікових етапах;
- 2) здатність застосовувати сучасні форми підтримки й розвитку учнівського колективу;
- 3) вміння організувати тісну співпрацю з батьками (особами, що їх замінюють) дітей, учнів, осіб з ООП в умовах обмеженого доступу до закладів освіти.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.