

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Хто вони: діти з особливими освітніми потребами?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** розкрити поняття нозології, окремих видів невротичних порушень та особливостей затримки психічного розвитку у дітей.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття нозології та її різновидів;
 - 2) проблеми організації інклюзивних умов навчання в школах України;
 - 3) причини появи затримки психічного розвитку у дітей;
 - 4) особливості прояву невротичних розладів у дітей та підлітків;
 - 5) причини, що призводять до порушень емоційно-вольової саморегуляції особистості;
 - 6) алгоритм здійснення корекційної роботи з дітьми, що мають затримку розвитку та невротичні тенденції.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання термінології з теми;
 - 2) розуміння причин та механізмів порушень розвитку учнів;
 - 3) формування нового бачення поняття неуспішності учнів та шляхів їхнього розвитку.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути корисним для адміністрації, менеджерів освіти будь-якого рівня, педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; вміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; знання і розуміння особливостей когнітивної, емоційно-вольової та перцептивної сфери дітей з особливими освітніми потребами; знання і розуміння проблем в організації інклюзивного освітнього середовища; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.