ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
27.10.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Ефективна хімічна освіта: дизайнуємо (не)ідеальний урок хімії».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Зима Наталія Володимирівна, вчителька хімії технологічного багатопрофільного ліцею з загальноосвітніми класами м. Хмельницького імені Артема Мазура, вчителька вищої категорії, вчителька-методистка, кращий вчитель хімії за версією Global Teacher Prize Ukraine 2020 Переможниця обласного етапу конкурсу «Вчитель року - 2020», співавторка «Зошит для практичних робіт з хімії» 7,8,9,10,11 класи, тренерка дистанційного курсу «Дисперсні системи» для вчителів хімії, майстриня гри «Світ Громад», координаторка проєкту «Школа Zдорового глуZду».

4. Мета: систематизувати знання педагогів про сучасні методи і засоби навчання, продемонструвати дієві прийоми і практичні поради, розширити інструментарій впливу на учня, поділитись лайфхаками дизайнування (не)ідеального уроку хімії.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) секрети використання методу дизайн-мислення для проєктування уроку хімії;
2) критерії (не)ідеального уроку хімії;
3) рекомендації по використанню дієвих інструментів для створення ефективного освітнього середовища;
4) практично показати інтеграційну цінність хімії як навчального предмету.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) вміння проєктувати сучасний урок хімії;
2) знання і вміння використовувати інструменти, які покращать взаємодію з учнями;
3) вміння застосовувати «лайфхаки» для підвищення ефективності і результативності навчання.

10. Цільова аудиторія: вчителі хімії, вчителі інших природничих дисциплін, керівники гуртків природничого спрямування.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; розуміння принципів проєктування сучасного уроку хімії.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ