

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Ефективна хімічна освіта: дизайнуємо (не)ідеальний урок хімії».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Зима Наталія Володимирівна, вчителька хімії технологічного багатoproфільного ліцею з загальноосвітніми класами м. Хмельницького імені Артема Мазура, вчителька вищої категорії, вчителька-методистка, кращий вчитель хімії за версією Global Teacher Prize Ukraine 2020 Переможниця обласного етапу конкурсу «Вчитель року - 2020», співавторка «Зошит для практичних робіт з хімії» 7,8,9,10,11 класи, тренерка дистанційного курсу «Дисперсні системи» для вчителів хімії, майстриня гри «Світ Громад», координаторка проєкту «Школа Здорового глуЗду».
- 4. Мета:** систематизувати знання педагогів про сучасні методи і засоби навчання, продемонструвати дієві прийоми і практичні поради, розширити інструментарій впливу на учня, поділитись лайфхаками дизайнування (не)ідеального уроку хімії.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) секрети використання методу дизайн-мислення для проєктування уроку хімії;
  - 2) критерії (не)ідеального уроку хімії;
  - 3) рекомендації по використанню дієвих інструментів для створення ефективного освітнього середовища;
  - 4) практично показати інтеграційну цінність хімії як навчального предмету.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) вміння проєктувати сучасний урок хімії;
  - 2) знання і вміння використовувати інструменти, які покращать взаємодію з учнями;
  - 3) вміння застосовувати «лайфхаки» для підвищення ефективності і результативності навчання.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі хімії, вчителі інших природничих дисциплін, керівники гуртків природничого спрямування.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;  
**фахові:** удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; розуміння принципів проєктування сучасного уроку хімії.