ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.10.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Агресія у дітей та підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.
4. Мета: розкрити поняття та біологічний механізм виникнення агресивності, проаналізувати захисні функції агресії, визначити критерії, за якими агресивність можна вважати надмірною, а також представити конкретні методики практичної роботи з дитячою та підлітковою агресивністю.
5. Напрям: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей.
6. Зміст:
1) поняття агресії та агресивності, біологічні механізми їх виникнення;
2) окремі види агресивних проявів та їх роль в житті людини;
3) формування агресивної поведінки у дітей та підлітків, її особистісний сенс та значення;
4) способи подолання дитячої та підліткової агресивності;
5) залучення соціального оточення у роботу, спрямовану на подолання агресивності.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання звідки береться агресія та яку агресивність можна вважати надмірною;
2) узагальнення критеріїв діагностування агресивних проявів та алгоритми роботи з дітьми і підлітками, які мають надмірну агресивність;
3) ознайомлення з основними стратегіями трансформації агресивних проявів учнів в конструктивну активність.
10. Цільова аудиторія: психологи, практичні психологи закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, класні керівники та вчителі-предметники.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: уміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми у професійній діяльності; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв’язувати проблеми;
фахові: вміння використовувати на практиці способи безпечного вираження вербальної та невербальної агресії у неповнолітніх; вміння формувати у здобувачів "м’які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; розуміння механізмів формування дитячої агресивності; вміння визначати та усувати бар’єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ