

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація прогулянок у ЗДО. Поради вихователю».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надати педагогам теоретичні та практичні знання для проведення з дітьми тривалих прогулянок у будь-яку погоду та пору року; висвітлити переваги прогулянок та можливості для всебічного розвитку дітей за допомогою природи.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) практичні поради щодо виховання та навчання дітей в природньому середовищі;
- 2) методичні рекомендації щодо організації дитячих занять на свіжому повітрі;
- 3) основні напрямки позитивного впливу природнього середовища на формування навичок дитини та її емоційний розвиток;

4) провідні шляхи оздоровлення дитини в ході занять та прогулянок на природі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення педагогів із досвідом виховання та навчання дітей в природньому середовищі;
- 2) отримання методичних рекомендацій щодо організації дитячих занять на свіжому повітрі;
- 3) знання основних напрямків позитивного впливу природнього середовища на формування навичок дитини та її емоційний розвиток;
- 4) визначення провідних шляхів оздоровлення дитини в ході занять та прогулянок на природі;
- 5) вміння використовувати заняття на природі з користю й для власного розвитку, зміцнення здоров'я, зростання педагогічної майстерності.

10. Цільова аудиторія: адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння основних напрямків позитивного впливу природнього середовища на формування навичок дитини та її емоційний розвиток; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дошкільного віку; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем.