

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Виклики пандемії: як розвинути в собі толерантність до невизначеності».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

**4. Мета:** розкрити поняття та біологічний механізм виникнення тривоги та стресу, проаналізувати наслідки емоційного напруження, що виникає через необхідність існування в умовах постійної невизначеності.

**5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

**6. Зміст:**

1) поняття тривоги, тривожності, емоційного перевантаження та стресу; біологічні та соціальні механізми їх виникнення;

2) конструктивні і деструктивні стратегії подолання нервового напруження, пов'язаного з життям в умовах невизначеності;

3) толерантність до невизначеності та її значення для людини;

4) шляхи формування толерантності до невизначеності у дорослих та дітей;

5) способи жити наповненим, щасливим життям навіть тоді, коли нічого не можна передбачити і планувати.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) усвідомлення наслідків до яких може призвести життя в умовах постійної невизначеності та швидких змін;

2) узагальнення стратегії поведінки в умовах стресу та нервового напруження;

3) ознайомлення з основними способами формування толерантності до невизначеності у дорослих та дітей.

**10. Цільова аудиторія:** психологи закладів загальної середньої освіти, практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної освіти), класні керівники, вчителі-предметники.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** компетентність у галузі професійного розвитку; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного здоров'я і здоров'я здобувачів освіти; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями доброчину, здорового способу життя; знання і розуміння здорових стратегій поведінки в умовах стресу та нервового напруження; здатність сприяти формуванню толерантності до невизначеності у дорослих та дітей.