ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
15.10.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Виклики пандемії: як розвинути в собі толерантність до невизначеності».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Литвиненко Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

4. Мета: розкрити поняття та біологічний механізм виникнення тривоги та стресу, проаналізувати наслідки емоційного напруження, що виникає через необхідність існування в умовах постійної невизначеності.
5. Напрям: розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:

1) поняття тривоги, тривожності, емоційного перевантаження та стресу; біологічні та соціальні механізми їх виникнення;
2) конструктивні і деструктивні стратегії подолання нервового напруження, пов’язаного з життям в умовах невизначеності;
3) толерантність до невизначеності та її значення для людини;
4) шляхи формування толерантності до невизначеності у дорослих та дітей;
5) способи жити наповненим, щасливим життям навіть тоді, коли нічого не можна передбачити і планувати.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) усвідомлення наслідків до яких може призвести життя в умовах постійної невизначеності та швидких змін;
2) узагальнення стратегії поведінки в умовах стресу та нервового напруження;
3) ознайомлення з основними способами формування толерантності до невизначеності у дорослих та дітей.

10. Цільова аудиторія: психологи закладів загальної середньої освіти, практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної освіти), класні керівники, вчителі-предметники.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного здоров’я і здоров'я здобувачів освіти; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров’я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти м’які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов’язані з ідеями добробуту, здорового способу життя; знання і розуміння здорових стратегій поведінки в умовах стресу та нервового напруження; здатність сприяти формуванню толерантності до невизначеності у дорослих та дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ