ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
12.10.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порушення уваги».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».
4. Мета: познайомити учасників з особливостями розвитку уваги в різні вікові періоди та окреслити основні види порушень уваги у дошкільників та учнів.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
6. Зміст:
1) анатомічні і психологічні особливості розвитку уваги у дошкільників, молодших школярів, підлітків, старшокласників;
2) умови що сприяють для своєчасного формування видів та процесів уваги, необхідних для успішного розвитку дітей та учнів;
3) види порушень уваги у дітей та підлітків;
4) основні шляхи корекції порушень і недоліків уваги;
5) практичні техніки, вправи розвитку уваги для вихователів, вчителів, працівників психологічної служби, логопедів, корекційних педагогів, дефектологів (розміщені у додатку).
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння особливостей формування уваги на різних вікових етапах;
2) вміння враховувати онтогенетичні фактори, що впливають на розвиток уваги;
3) готовність враховувати в педагогічній практиці можливі порушення уваги, які зустрічаються у дітей та добирати дієві інструменти для розв'язання проблеми;
4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі з дітьми, учнями початкової школи, підлітками й старшокласниками.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;
фахові: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; знання і розуміння особливостей формування уваги на різних вікових етапах.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ