ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційний інтелект. Практикум».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: навчити педагогічних працівників розвивати здатність до самоконтролю та саморегуляції власної поведінки.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:
1) практичне значення аналізаторних систем людського організму;
2) вправа «Нюхові відчуття»;
3) вправа «Смакові відчуття»;
4) вправи «Яблуко», «3 звуки», «Тепло долоні»;
5) вправа «Деконцентрація емоцій».

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання можливостей використання емоцій для щасливого наповненого життя;
2) розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності;
3) нове бачення шляхів психічного розвитку учнів;

10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння реагувати під час вирішення ситуативних проблем; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння самостійно навчатися; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої рефлексії; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;

фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння визначати та усувати бар’єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; знання практичних прийомів декоцентрації емоцій та розвитку емоційного інтелекту; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учасників освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ