ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
12.10.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Компетентнісно-орієнтовані технології музично-ритмічної діяльності молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, автор та співавтор понад 80 опублікованих наукових та навчально-методичних праць.

4. Мета: формувати професійну компетентність педагогічних працівників у здійсненні корекційно-розвиткової діяльності учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах освітньої інклюзії.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

1) нові підходи щодо здійснення музично-ритмічної діяльності, з опорою та використанням найбільш ефективних педагогічних технологій формування музично-ритмічної компетентності учнів з порушеннями інтелектуального розвитку;

2) алгоритми використання сучасних підходів та технологій взаємодії з учнями з інтелектуальними порушеннями в напрямі формування у них музично-ритмічної компетентності;

3) поради щодо ефективного застосування запропонованого інформаційного матеріалу у власній педагогічній практиці.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з сучасними підходами, основними поняттями та навчально-методичним забезпеченням музично-ритмічного навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку;

2) узагальнення та систематизація методичних знань з формування музично-ритмічної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями згідно Концепції НУШ.

10. Цільова аудиторія: фахівці спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів із інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів, викладачі та студенти закладів вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: компетентність у сфері концептуальних засад інклюзивної освіти; знання і дотримання деонтологічних норм стосунків між усіма учасниками освітнього процесу; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ