

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Пошуково-дослідницька діяльність як складова виховного процесу у ЗДО».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів, є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.

4. Мета: ознайомити працівників освіти з іграми та завданнями для пошуково-дослідницької діяльності дошкільників.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) можливості застосування поданого дидактичного матеріалу в професійній діяльності;
2) прийоми якісного використання навчального матеріалу для розвитку пошуково-дослідницької діяльності малюків;

3) практичні поради для самостійного виготовлення навчальних посібників які розвивають вміння дитини досліджувати світ навколо себе.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
2) здатність використовувати навчальний матеріал для пошуково-дослідницької діяльності дітей.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки в ході освітнього процесу;

фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння прийомів якісного використання навчального матеріалу для розвитку пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку.