

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Кейс ТРВЗ завдань до інтегрованого курсу «Природничі науки»».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Комаринська Юлія Володимирівна, учителька хімії і біології, має дві вищі освіти «Викладач біології. Вчитель хімії» та «Державний управлінець в сфері освіти».
- 4. Мета:** допомогти вчителям-предметникам розібратися з інтегрованими програмами «Природничих наук» та навчити використовувати ТРВЗ технологію при викладанні цього курсу.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, творчих прийомів та вправ, напрямків підготовчої роботи); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) програми «Природничих наук» різних авторів;
 - 2) готові кейси для вивчення курсу «Природничі науки» 10-х та 11-х класів;
 - 3) алгоритми створення завдань за технологією ТРВЗ.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) отримання готових кейсів ТРВЗ природничих задач;
 - 2) вміння скласти задачі за технологією ТРВЗ;
 - 3) знання програм «Природничих наук» різних авторів.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі хімії та біології, методисти, репетитори.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння самостійно навчатися; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; вміння самостійно складати задачі за технологією теорії розв'язання винахідницьких задач.