

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Корпоративна культура в закладі загальної середньої освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Гришук Олена Юріївна, учителька початкових класів та англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».
- 4. Мета:** висвітлити важливість запровадження корпоративної культури в закладах освіти; поділитися практичними порадами щодо створення корпоративної культури у закладі загальної середньої освіти.
- 5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття «корпоративна культура»;
 - 2) зв'язок між корпоративною культурою і успішністю побудови освітнього процесу;
 - 3) інструменти і приклади створення корпоративної культури в колективі учнів, батьків та освітян.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання визначення "корпоративна культура" та усвідомлення переваг і цінностей цього явища;
 - 2) розуміння важливості запровадження корпоративної культури у своєму закладі освіти;
 - 3) здатність вибудовувати корпоративну культуру у закладі освіти.
- 10. Цільова аудиторія:** адміністративні, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; здатність сприяти розвитку корпоративної культури у закладі освіти.