



З А Т В Е Р Д Ж У Ю

Директор ТОВ «Всеосвіта»

Іван ЛИТВИНЕНКО

23.09.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Профорієнтація підлітка: діагностика, консультація, тренінг».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевтка Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог, авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій, досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з особливостями організації профорієнтаційної роботи з підлітками.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

1) діагностичні методики з профорієнтації, їх переваги та недоліки, особливості використання;

2) структура побудови профорієнтаційної консультації з підлітком, можливі «проблемні» ситуації, загальну концепцію та сенс зустрічі;

3) практичні рекомендації з проведення профорієнтаційного тренінгу;

4) практичні завдання, сучасну літературу з профорієнтаційного тренінгу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) знання діагностичних методик з профорієнтації та вміння застосовувати їх на практиці;

2) отримання систематизованої інформації про комплекс профорієнтаційних заходів у роботі з підлітком;

3) вміння будувати тренінг з профорієнтації, організувати профорієнтаційну консультацію;

4) знання дієвих сучасних інструментів для профорієнтаційної роботи з підлітками.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей здобувачів освіти, зокрема підліткового віку.

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)