

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Профорієнтація підлітка: діагностика, консультація, тренінг».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Євсейчик Наталя Петрівна, психотерапевтка Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог, авторка статей у фахових виданнях, учасник міжнародних конференцій, досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.
- 4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з особливостями організації профорієнтаційної роботи з підлітками.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) діагностичні методики з профорієнтації, їх переваги та недоліки, особливості використання;
 - 2) структура побудови профорієнтаційної консультації з підлітком, можливі «проблемні» ситуації, загальну концепцію та сенс зустрічі;
 - 3) практичні рекомендації з проведення профорієнтаційного тренінгу;
 - 4) практичні завдання, сучасну літературу з профорієнтаційного тренінгу.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання діагностичних методик з профорієнтації та вміння застосовувати їх на практиці;
 - 2) отримання систематизованої інформації про комплекс профорієнтаційних заходів у роботі з підлітком;
 - 3) вміння будувати тренінг з профорієнтації, організувати профорієнтаційну консультацію;
 - 4) знання дієвих сучасних інструментів для профорієнтаційної роботи з підлітками.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань;
фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей здобувачів освіти, зокрема підліткового віку.