

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Атестація педагогів в умовах оновленого змісту освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Маніленко Інна Володимирівна, методистка відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти.

4. Мета: ознайомити зі змінами в освітньому законодавстві, що забезпечують належну організацію атестації педагогічних працівників у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти та порядком їх практичного застосування.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст:

1) нормативно-правове забезпечення організації атестації педагогічних працівників у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти;

2) алгоритм дій закладу з питань підготовки до проведення атестації педагогічних працівників;

3) практичні поради педагогічним працівникам з питань їхньої діяльності в міжатастаційний та атастаційний періоди;

4) алгоритм дій атастаційної комісії закладу під час атастаційного періоду;

5) організаційні питання документування атестації педагогічних працівників.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння змісту нормативно-правових актів України щодо забезпечення належної організації атестації педагогічних працівників у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти;

2) знання як правильно діяти у міжатастаційний період, щоб належним чином підготуватися до атестації, і як не помилитись під час атастаційного періоду;

3) здатність створювати відповідні документи (повідомлення, заяви, накази, протоколи тощо) та реєструвати їх за новими правилами діловодства.

10. Цільова аудиторія: менеджери освіти будь-якого рівня (директори закладів освіти, їх заступники, методисти), учителі-предметники, вихователі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: знання і розуміння змісту нормативно-правових актів України щодо забезпечення належної організації атестації педагогічних працівників; знання і розуміння алгоритму створення відповідних документів (повідомлень, заяв, наказів, протоколів тощо) та їх реєстрації за новими правилами діловодства; знання алгоритму дій закладу з питань підготовки до проведення атестації педагогічних працівників.