ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційний інтелект та його особливості».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада».

4. Мета: розкрити поняття емоційного інтелекту та особливостей його використання в повсякденному житті.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності.
6. Зміст:

1) поняття емоційного інтелекту;
2) проблеми розвитку емоційної сфери особистості;
3) причини ускладненої емоційно-вольової регуляції поведінки учнів;
4) можливості використання емоційного інтелекту в педагогічній практиці;
5) проблеми емоційного розвитку особистості;
6) місце емоцій в пізнавальній діяльності;
7) діагностика особистості на основі аналізу емоційної сфери суб'єкта;
8) проблеми, які можна вирішити шляхом розвитку емоційної сфери.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) усвідомлення можливостей використання емоцій для щасливого наповненого життя;
2) розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності;
3) нове бачення поняття неуспішності учнів та шляхів їхнього розвитку.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої рефлексії; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність самостійно навчатися; уміння реагувати під час вирішення ситуативних проблем;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності та безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності та можливостей його розвитку.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ