

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Емоційний інтелект та його особливості».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** розкрити поняття емоційного інтелекту та особливостей його використання в повсякденному житті.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття емоційного інтелекту;
 - 2) проблеми розвитку емоційної сфери особистості;
 - 3) причини ускладненої емоційно-вольової регуляції поведінки учнів;
 - 4) можливості використання емоційного інтелекту в педагогічній практиці;
 - 5) проблеми емоційного розвитку особистості;
 - 6) місце емоцій в пізнавальній діяльності;
 - 7) діагностика особистості на основі аналізу емоційної сфери суб'єкта;
 - 8) проблеми, які можна вирішити шляхом розвитку емоційної сфери.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) усвідомлення можливостей використання емоцій для щасливого наповненого життя;
 - 2) розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності;
 - 3) нове бачення поняття неуспішності учнів та шляхів їхнього розвитку.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: вміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої рефлексії; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; компетентність у галузі професійного розвитку; здатність самостійно навчатися; вміння реагувати під час вирішення ситуативних проблем;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності та безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності та можливостей його розвитку.